

# Indice

Introduzione .....	9
Capitolo primo	
<b>Il contributo di Lucy Bartlett nel più ampio progetto di riforma a favore dell'infanzia travolta</b> .....	15
1. La devianza minorile tra istituzionalizzazione e cultura dei diritti tra Otto e Novecento .....	15
2. La lotta contro la devianza minorile: una rete a maglie larghe .....	18
3. La diffusione del sistema di messa alla prova: un'idea contagiosa.....	23
4. Prove generali per l'istituzione del patronato per minorenni a Roma .....	28
5. L'analisi della situazione italiana .....	31
Capitolo secondo	
<b>Negli "abissi plebei": l'opera sociale e educativa di Alessandrina Ravizza</b> .....	37
1. L'eredità di Laura Solera Mantegazza .....	37
2. La Casa di lavoro.....	43
3. Educare ed elevare: l'opera a favore dei bambini randagi.....	46
4. «Invece di reprimere bisogna riformare».....	51
5. L'eredità di Alessandrina Ravizza: l'esperimento pedagogico della Casa di lavoro dei piccoli .....	56
Capitolo terzo	
<b>Bice Cammeo e l'impegno per l'infanzia abbandonata nella Firenze di inizio Novecento</b> .....	65
1. Impegno ed emancipazione della "donna nuova" .....	65
2. L'esperienza presso l'Unione Femminile.....	68
3. Il Rifugio temporaneo per fanciulli abbandonati e vagabondi.....	73
4. Verso l'istituzione del Tribunale per i minorenni.....	83
Riflessioni conclusive .....	87
Appendice	
<b>Allegato 1</b>	
Maria Montessori, "Lottiamo contro la criminalità. (È necessario salvare l'uomo a traverso il fanciullo)" .....	93

**Allegato 2**

Alessandrina Ravizza, “Provvedimenti per la fanciullezza abbandonata, traviata, delinquente” ..... 101

**Allegato 3**

Bice Cammeo, “Povera bimba! (Bozzetto dal vero)” ..... 121

**Allegato 4**

Amelia Rosselli, “Rifugio temporaneo e immediato” ..... 125

**Allegato 5**

Giovanni Vitali, “La vita e la scuola. La nave-scuola Redenzione” ..... 127

**Bibliografia** ..... 133**Indice dei nomi** ..... 143